

PREFEITURA MUNICIPAL DE ROSÁRIO DA LIMEIRA ESTADO DE MINAS GERAIS

TERMO DE ADJUDICAÇÃO

Nos termos do inciso IV do art. 3º c/c inciso XX do art. 4º, ambos da Lei Federal 10.520/02, adjudico os objetos ao respectivo vencedor conforme resultado abaixo e encaminho o processo ao Excelentíssimo Prefeito Municipal para a devida homologação.

RESULTADO

- MARCO ANTONIO DA SILVA 12301349640, CNPJ: 24.488.359/0001-18 – RUA TOMÉ FRANCISCO VITAL, N° 940, BAIRRO VITAL, ROSÁRIO DA LIMEIRA/MG, CEP: 36.878-000.

ITEM	OFICINEIRO	QUANT	UNID	Carga Horária /ano	Turno de Trabalho	Escolarid ade Mínima	P. UNIT. POR HORA	P. TOTAL
02	FACILITADOR SOCIAL, OFICINEIRO DE ARTES E ARTESANATO: Desenvolver atividades de artes manuais junto às crianças e/ou adolescentes e idosos com conteúdos teóricos e práticos diversos, tais como: desenho; pintura; mosaico; técnicas com materiais recicláveis; objetos de decoração; lembrancinhas de datas comemorativas; técnicas em EVA, cartolina, papel cartão, etc. Através das oficinas ministradas, fomentar as tendências individuais, a formação do gosto, a percepção, a imaginação, a observação, o raciocínio, a criatividade, estimulando a inteligência e contribuindo para a formação da personalidade do indivíduo, sem ter como preocupação única e mais importante o desenvolvimento de habilidades artísticas, desenvolver oficinas, destinadas a aprendizes adultos, com conteúdos teóricos e práticos das seguintes modalidades artesanais: pintura em tecido; pintura em MDF; decoupage; artesanato em EVA; confecção de bijuterias, bolsas,	01	HORA TRABA LHADA	500	Matutino ou Vespertino	Ensino médio	R\$18,00	R\$15.840,00

Praça Nossa Senhora de Fátima, nº. 232, Centro, Rosário da Limeira – MG CEP: 36.878-000 / Fone: (032) 3723-1263 / CNPJ 01.616.837/0001-22



PREFEITURA MUNICIPAL DE ROSÁRIO DA LIMEIRA ESTADO DE MINAS GERAIS

carteiras, bonecas, velas, chaveiros, esculturas ou outras técnicas de acordo com a especialidade do oficineiro, a ser declarada no ato da inscrição, e a necessidade do projeto, com o objetivo principal de proporcionar aos aprendizes novas perspectivas de renda familiar. Bem como, realizar planejamento das oficinas e desenvolver integralmente os conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democráfica dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuscio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da área					
outras técnicas de acordo com a especialidade do oficineiro, a ser declarada no ato da inscrição, e a necessidade do projeto, com o objetivo principal de proporcionar aos aprendizes novas perspectivas de renda familiar. Bem como, realizar planejamento das oficinas e desenvolver integralmente os conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a frequência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	carteiras, bonecas, velas,				
com a especialidade do oficineiro, a ser declarada no ato da inscrição, e a necessidade do projeto, com o objetivo principal de proporcionar aos aprendizes novas perspectivas de renda familiar. Bem como, realizar planejamento das oficinas e desenvolver integralmente os conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	chaveiros, esculturas ou				
oficineiro, a ser declarada no ato da inscrição, e a necessidade do projeto, com o objetivo principal de proporcionar aos aprendizes novas perspectivas de renda familiar. Bem como, realizar planejamento das oficinas e desenvolver integralmente os conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	outras técnicas de acordo				
no ato da inscrição, e a necessidade do projeto, com o objetivo principal de proporcionar aos aprendizes novas perspectivas de renda familiar. Bem como, realizar planejamento das oficinas e desenvolver integralmente os conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manusei odo material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	com a especialidade do				
necessidade do projeto, com o objetivo principal de proporcionar aos aprendizes novas perspectivas de renda familiar. Bem como, realizar planejamento das oficinas e desenvolver integralmente os conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	oficineiro, a ser declarada				
com o objetivo principal de proporcionar aos aprendizes novas perspectivas de renda familiar. Bem como, realizar planejamento das oficinas e desenvolver integralmente os conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	no ato da inscrição, e a				
de proporcionar aos aprendizes novas perspectivas de renda familiar. Bem como, realizar planejamento das oficinas e desenvolver integralmente os conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	necessidade do projeto,				
aprendizes novas perspectivas de renda familiar. Bem como, realizar planejamento das oficinas e desenvolver integralmente os conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	com o objetivo principal				
perspectivas de renda familiar. Bem como, realizar planejamento das oficinas e desenvolver integralmente os conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	de proporcionar aos				
familiar. Bem como, realizar planejamento das oficinas e desenvolver integralmente os conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	aprendizes novas				
realizar planejamento das oficinas e desenvolver integralmente os conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	perspectivas de renda				
oficinas e desenvolver integralmente os conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	familiar. Bem como,				
oficinas e desenvolver integralmente os conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	realizar planejamento das				
conteúdos e atividades registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da					
registrado no planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	integralmente os				
planejamento; registrar a freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	conteúdos e atividades				
freqüência diária dos aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	registrado no				
aprendizes; acompanhar desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	planejamento; registrar a				
desenvolvimento das atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	frequência diária dos				
atividades ministradas, fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	aprendizes; acompanhar				
fomentar a participação democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	desenvolvimento das				
democrática dos aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	atividades ministradas,				
aprendizes avaliando seu desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	fomentar a participação				
desempenho teórico e pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	democrática dos				
pratico; fiscalizar o manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	aprendizes avaliando seu				
manuseio do material utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	desempenho teórico e				
utilizado para os trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	pratico; fiscalizar o				
trabalhos, introduzindo novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	manuseio do material				
novas abordagens do fazer, em consonância com a demanda atual da	utilizado para os				
fazer, em consonância com a demanda atual da	trabalhos, introduzindo				
com a demanda atual da	novas abordagens do				
	fazer, em consonância				
área	com a demanda atual da				
	área				

DO VALOR:

Dá-se ao presente instrumento o valor total de R\$15.840,00 (quinze mil e oitocentos e quarenta reais).

JOSE MARIA CARDOSO 09832547610, CNPJ: 24.488.359/0001-18- RUA CONEGO AMERICO DUARTE, N°: 859, BAIRRO CENTRO, ROSÁRIO DA LIMEIRA-MG CEP: 36.878-000

ITEM	OFICINEIRO	QUANT	UNID	Carga Horária /ano	Turno de Trabalho	Escolarid ade Mínima	P. UNIT. POR HORA	P. TOTAL
01	FACILITADOR SOCIAL, OFICINEIRO 'TAEKWONDO: Planejar e ministrar aulas para todas as faixas etárias; zelar pelo cumprimento das normas fixadas pela Segurança	01	HORA TRABA LHADA	500	Matutino ou Vespertino	Ensino médio	R\$18,00	R\$15.840,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE ROSÁRIO DA LIMEIRA ESTADO DE MINAS GERAIS

do Trabalho, bem como				
pela adequada utilização,				
guarda e manutenção dos				
EPIs, (Equipamentos de				
Proteção Individual);				
executar outras tarefas				
afins. Bem como, realizar				
planejamento das				
oficinas e desenvolver				
integralmente os				
conteúdos e atividades				
registrado no				
planejamento; registrar a				
frequência diária dos				
aprendizes; acompanhar				
desenvolvimento das				
atividades ministradas,				
fomentar a participação				
democrática dos				
aprendizes avaliando seu				
desempenho teórico e				
pratico; fiscalizar o				
manuseio do material				
utilizado para os				
trabalhos, introduzindo				
novas abordagens do				
fazer, em consonância				
com a demanda atual da				
área.				

DO VALOR

Dá-se ao presente instrumento o valor total de R\$15.840,00 (quinze mil e oitocentos e quarenta reais).

Rosário da Limeira/MG, 24 de Setembro de 2020.

Matheus José Braga Pregoeiro