Plano de Trabalho Anual – PTA Município

Introdução

As ações propostas no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada têm por objetivo apoiar, técnica e financeiramente, a Política de Alfabetização elaborada em cada território do país. Com este desenho a crença que União, estados e municípios fortaleçam o diálogo e garantam, colaborativamente, que todas as crianças consigam ter garantido seu direito à alfabetização.

Como instrumento de apoio ao planejamento das ações apontamos como estratégia a construção do Plano de Trabalho Anual – PTA pelos municípios.

No processo de elaboração do *PTA Municípios*, será possível sinalizar o que já é possível ser realizado como apoio ao trabalho do professor, dos gestores escolares e das secretarias municipais de educação, e o que ainda é sinalizado como um grande desafio, necessitando de uma forte atuação dos entes.

A produção e implementação do *PTA Municípios* será efetivada com o apoio colaborativo de três instâncias: *Secretarias Municipais de Educação, Regionais e Secretarias Estaduais de Educação.* 1. **Secretarias Municipais de Educação** – através do acompanhamento interno às escolas e das metas estabelecidas no Plano de Trabalho Anual – que deverá traduzir os esforços do município para garantir a alfabetização de todas as crianças.

2. **Regionais** –prestará apoio técnico e acompanhará a elaboração e execução do Plano de Trabalho Anual – PTA junto aos Municípios que se localizam na região de sua abrangência. 3. **Secretarias Estaduais de Educação** - através da equipe de gestão da Política de Alfabetização do Território acompanhará as ações em nível central e disponibilizará relatórios de acompanhamento para o Ceec.

O Plano de Trabalho Anual – PTA será elaborado por cada município tendo como ponto de partida os indicadores educacionais conforme tabelas sugeridas neste documento.

Frente ao desafio apresentado pelos indicadores, cada município descreve *metas*, de modo percentual do quanto pretende avançar em cada uma delas. Cada meta proposta deverá ter um indicador para constatar sua implementação.

Caberá a cada regional o apoio aos municípios de sua abrangência, estes deverão fazer suas reais projeções, considerando seu contexto, a realidade dos indicadores e a possibilidade de investimento financeiro a ser alocado para a execução de cada meta.

Para preencher os instrumentais, as metas municipais devem ser discutidas com o(a) Secretário(a) de Educação. O *articulador municipal* será responsável pelo preenchimento desses instrumentos, em conformidade com as decisões dos Gestores Municipais.

1. Indicadores Municipais

Tabela 1: População do Município e Taxa de Escolarização do Ensino Fundamental – Censo do ano letivo 2024.

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO			TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
	Masculino	Feminino	Total	Bruta	Líquida
Rosário da Limeira	3.117	3.159	6.276		

Tabela 2: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2024

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	
			Total	0-3	Total	4-5
Rosário da Limeira	191	112	86	86	112	131

Tabela 3: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2024

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	
			Total	0-3	Total	4-5

Esperta

Rosário da Limeira	167	96	89	89	125	125

Tabela 4: População, Matrícula(2023), Taxa de Abandono (2022) e Taxa de Distorção(2024)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2023	TAXA DE ABANDONO – ANO 2022	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2023
	6-10 anos	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano
Rosário da Limeira	215	215		

Tabela 5: População, Matrícula (2024), Taxa de Abandono (2023) e Taxa de Distorção (2024)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2024	TAXA DE ABANDONO – ANO 2023	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2024
	6-10 anos	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano
Rosário da Limeira	283	83	-	-

1. Indicadores Municipais

Tabela 6: Resultados das Avaliações Externas

MUNICÍPIO	2023		2024	
	SAEB	Avaliação Estadual	------	Avaliação Estadual
Rosário da Limeira				

Rolcosta

Rosário da Limeira		2		1		1	1	

2. Metas e Plano de Trabalho Anual – PTA

As metas que serão estabelecidas no Plano de trabalho Anual – PTA deverão estar alinhadas com os objetivos do Compromisso Nacional Criança alfabetizada que são: assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2° ano do ensino fundamental e a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3°, 4° e 5° ano afetadas pela pandemia. Também é necessário estar alinhada com os objetivos da Política de Alfabetização de cada território.

Definir metas é importante para direcionar os esforços para os principais fatores de alcance do centro de qualquer política educacional – a garantia do direito à aprendizagem.

Desta forma, sugerimos algumas metas organizadas a partir dos eixos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

PROJEÇÃO DE METAS PARA 2025

Governança e Gestão

1. Elevação do resultado da avaliação externa do 2° ano para 60%.
2. Correção do fluxo escolar
3. Apoio ao articulador municipal para o acompanhamento às escolas da rede
4. Aprimoramento na educação especial.
5. Formação de uma equipe pedagógica técnica na SME.
6. Construção de currículo próprio do município.

Formação

1. Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço.
2. Capacitação de professores para a educação inclusiva.
3. Cursos de alfabetização e letramento.

Infraestrutura

1. Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1° e 2° ano do Ensino Fundamental

2. Distribuição de materiais suplementares para todos os estudantes do 1° ao 5° ano do ensino fundamental

3. Recurso de acessibilidade a toda a escola para os alunos.
4. Construção de sala especializada AEE.

Avaliação

1. Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado

2. Realização de avaliações periódicas de português e matemática

3. Estruturação de uma equipe de avaliação na Secretaria de Educação do Município

4. Avaliação de desempenho dos profissionais para valorização dos mesmos.
5. Avaliação diária do professor regente.

Boas práticas

1. Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal.

2. Criação de incentivos e premiações para professores, gestores e escolas com boas práticas de alfabetização, acesso, permanência e aprovação.

3. Ambiente acolhedor

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

1. Elevação do resultado da avaliação externa do 2° ano para 60%.

2. Correção do fluxo escolar

3. Apoio ao articulador municipal para o acompanhamento às escolas da rede

4. Aprimoramento na educação especial.

5.Formação de uma equipe pedagógica técnica na SME.

6. Construção de currículo próprio do município

2024	2025	2026	2027
55,93%	60%	69%	72%

2024	2025	AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
		Realização de estratégias de recuperação com atividades diversificadas.	Monitoramento com avaliação e acompanhamento de planejamento.	2.024 a 2.027	Equipe pedagógica. Supervisor Professor
		Divulgar e disseminar a cultura avaliativa nas escolas da rede municipal.	Acompanhamento presencial e avaliação dos alunos.	2.024 a 2.027	Equipe pedagógica. Supervisor Professor
		Garantir o acesso e fomentar o atendimento especializado complementar e suplementar aos alunos com deficiência assegurando uma educação de qualidade a todos nesta etapa.	Atendimento dos alunos em turnos específicos.	2.024 a 2.027	SME Equipe Pedagógica
		Ofertar salas de tempo integral e incentivar a participação dos alunos nas aulas, com diversificação de conteúdos priorizando a ludicidade.	Frequência escolar, registro em diários e participação dos alunos.	2.024 a 2.027	Gestores Escolares e Professores.

		Capacitação contínua dos profissionais da Educação, com foco no aprimoramento das Práticas pedagógicas voltadas à Alfabetização.	Encontros com a participação dos profissionais da educação.	2.024 a 2.027	SME Equipe pedagógica.
		Incentivo e divulgação na participação dos Alunos	Divulgação visual.	2.024 a 2.027	Equipe gestora e pedagógica.
		Conscientizar os pais sobre a importância das avaliações	Bilhetes e outros informativos.	2.024 a 2.027	Equipe gestora e pedagógica.

PTA – METAS DO EIXO FORMAÇÃO

1. Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço.

2. Capacitação de professores para a educação inclusiva.

3. Cursos de alfabetização e letramento.

2024	2025	2026	2027
55,93%	60%	69%	72%

2024	2025	AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
		Incentivar à participação em cursos para aprimoramento da prática docente.	Lista de presença e certificado de conclusão.	2.024 a 2.027	SME Equipe pedagógica. Diretor
		Acompanhamento das inovações da educação.	Reuniões mensais com material educativo sobre as inovações da área.	2.024 a 2.027	Equipe gestora e pedagógica.
		Cursos de capacitação inclusiva para professores e monitores.	Presença em capacitação.	2.024 a 2.027	SME

PTA – METAS DO EIXO INFRAESTRUTURA

1. Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1° e 2° ano do Ensino Fundamental

2. Distribuição de materiais suplementares para todos os estudantes do 1° ao 5° ano do ensino fundamental

3. Recurso de acessibilidade a toda a escola para os alunos.
4. Construção de sala especializada AEE.

2024	2025	2026	2027
55,93%	60%	69%	72%

2024	2025	AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
		Construção de novos cantinhos de leitura de forma a ampliar para todas as salas.	Relatórios frequentes de visita do articulador municipal.	2.024 a 2.027	SME Equipe gestora e pedagógica.
		Ampliação de compra de material destinados a esse cantinho.	catálogo de material.	2.024 a 2.027	SME Equipe gestora.
		Criação de uma sala de AEE	Funcionamento da sala.	2.024 a 2.027	Câmara municipal, prefeito e SME.
		construção de rampa e banheiros de acesso ao segundo piso das escolas.	conclusão da obra	2.024 a 2.027	Prefeitura Secretaria de obras
		Material suplementar para os alunos.	Entrega de materiais	2.024 a 2.027	SME

PTA – METAS DO EIXO AVALIAÇÃO

1. Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado

2. Realização de avaliações periódicas de português e matemática

3. Estruturação de uma equipe de avaliação na Secretaria de Educação do Município

4. Avaliação de desempenho dos profissionais para valorização dos mesmos.
5. Avaliação diária do professor regente.

2024	2025	2026	2027
55,93%	60%	69%	72%

2024	2025	AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
		Avaliação do SIMAVE	Acompanhamento do nível de capacidade dos alunos frente a avaliação externa.	2.024 a 2.027	SME Equipe gestora e pedagógica.
		Avaliação diagnóstica para plano de intervenção.	Aplicação de avaliação e análise de resultados.	2.024 a 2.027	Professores e supervisores.
		Avaliação dos profissionais com objetivo de capacitação e valorização.	Avaliação de desempenho.	2.024 a 2.027	SME diretor

PTA – METAS DO EIXO BOAS PRÁTICAS

1. Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal .
2. Criação de incentivos e premiações para professores, gestores e escolas com boas práticas de alfabetização, acesso, permanência e aprovação.
3. Ambiente acolhedor.

2024	2025	2026	2027
55,93%	60%	69%	72%

2024	2025	AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍOD O DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
		Criação de projetos interdisciplinares para valorização humana ,emocional e ambiental.	Culminância de projetos.	2.024 a 2.027	Equipe gestora e pedagógica.
		Projetos de lei que valorizem toda a rede de ensino, com premiações.	Entregas de prêmios.	2.024 a 2.027	Câmara de vereadores Prefeitura SME

gov.br Documento assinado digitalmente
VALERIA APARECIDA COSTA RODRIGUES
Data: 09/06/2025 13:34:05-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Autenticação 1530502743
SME, 09/06/2025